

PLAN DIXITAL

CPR MONTERREY

[Versión 1.0_ xuño 2022]

Índice do Plan Dixital

1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

5. Difusión do PD

1. **Introdución**

1.1. **Datos básicos do centro**

CPR PLURILINGÜE MONTERREY

Montecelo Alto, 51 , Vigo CP 36207

mail: cpr.monterrey@edu.xunta.gal / secretaria@colegiomonterrey.com

Páxina web: www.colexiomonterrey.com

O noso centro imparte as etapas de:

Educación Infantil

Primaria

ESO

cun total de 318 alumnos e 25 profesores

1.2. **Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro**

- **Característica socioeconómicas e culturais do contexto do centro:**
Atópase situado na zona de Montecelo Alto, na marxe esquerda da Travesía de Vigo. Un tanto por cento moi elevado do alumnado do Centro provén dos arredores do mesmo. Un grande número de alumnos proveñen do rural e están afincados na cidade a causa da situación laboral dos pais, estando moi vinculado aínda ao seu lugar de orixe. O nivel económico dos pais dos alumnos é nunha porcentaxe moi elevada mediabaixo, xa que a súa cualificación laboral é tamén medio-baixa.
- **Incardinación e contribución do PD ao Proxecto Educativo.**
A planificación e posterior desenvolvemento do plan dixital, vai a significar un punto de partida cara a unha mellora significativa do xa existente Plan TIC, e dos obxectivos que pretendemos que acaden os nosos alumnos en Competencia Dixital. A recente pandemia e confinamento, abriunos os ollos ante dúas realidades:
 - O nivel de competencia dixital do alumnado e o profesorado estaba moi lonxe do que nós pensabamos
 - Ó mesmo tempo, e dun xeito abrumador, abriuse un mundo de comunicación virtual entre a comunidade educativa que non experimentarían tal expansión se non houbera acontecido isto
 -

Ante esta situación, non cabía outra posibilidade que plantexar e organizar dalgún xeito esta morea de novos cambios e posibilidades. Será entón a partires deste Plan Dixital do que xurdan os cambios tanto metodolóxicos como organizativos e materiais, para adaptar as

competencias dixitais de toda a comunidade ás exisencias actuais.

Por outra banda, a nosa participación no Programa SEMGAL, precisa tamén de que tanto alumnado como profesorado, teñan un dominio de novas ferramentas ata o de agora pouco utilizadas na metodoloxía tradicional

- Contribución do PD á Programación Xeral Anual do curso 22/23:

A finalidade dun centro educativo é que o alumnado aprenda, se forme y se desenvolva como individuo na sociedade na que vive. En consecuencia, melloramos cada día a través da práctica e da reflexión sobre ela, e coas formacions que realizamos cada ano.

O Plan Dixital de Centro debe encaixar neste contexto de mellora continua e, tanto o Proxecto Educativo de Centro como o PD deben estar en total consonancia e ser complementarios.

1.3. Breve xustificación do mesmo

O Plan Dixital de Centro recollerá as accións para desenvolver e para mellorar a competencia dixital da Centro.

Mediante o Plan Dixital de Centro, pretendemos:

- Avaliar a situación do centro con relación ao uso das TIC nos distintos elementos clave que recolle o Marco Europeo para Organizacións Educativas Dixitalmente Competentes, para poder, a continuación, deseñar e emprender un proceso de transformación no centro.
- Recoñecer o Plan Dixital de Centro como un recurso clave para a planificación da estratexia dixital dunha organización educativa.
- Transformar o centro nun colexio dixitalmente competente.

Para esto teremos en conta:

- Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación
- Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022
- Disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de FP do sistema educativo no curso 2021- 2022
- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022

1.4. Proceso de elaboración

O PD realizouse tendo en conta as necesidades do centro, así coma os resultados obtidos no selfie e na enquisa test CDD.

O selfie realizouse en dúas etapas debido a un erro. A primeira parte realizouse o 3 de novembro de 2021 e a segunda parte 1 de febreiro de 2022.

Test CDD realizouse o 7 de marzo de 2022.

DAFO : 7 de Abril de 2022

Obxectivos do pla de acción: 27 de maio de 2022

2. Situación de partida

2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

- Descrición xeral acerca da infraestrutura dixital do centro:

Dispomos dunha rede wifi con 300Mb e dous repetidores e cableado nas aulas.

Todas as aulas dispoñen de cableado de rede para conexión a internet para 1 posto de ordenador en cada aula.

Todas as aulas teñen tamén a opción de conectarse a internet mediante wifi

- Equipamento:

AULA	ORDENADOR	PORTÁTIL	TABLET	PIZARRA DIXITAL	CAÑÓN
BIBLIOTECA	-	1	1	-	-
infantil 3a	-	1	-	1	1
infantil 4a	-	1	-	1	1
infantil 5a	-	1	-	1	1

1º EP	-	1		1	1
2º EP	-	1		1	1
3º EP	-	1			1
4º EP	-	1			1
5º EP	-	1		1	1
6º EP	-	1			1
1º ESO	-	1			1
2º ESO	-	1			1
3º ESO	-	1		1	1
4º ESO	-	1			1
Música	-	-			1
INFORMÁTICA	20 + 5	-			0
Inglés	-	-			0

Plástica	-	-			0
Orientación	1	-			0
Audición e Ling.	-	1		1	1
Sala Profesores	1	-			0
Secretaría	1	-			0
Dirección		1			0
Xef. estudos	-	-			0
Ximnasio	-	-	-	-	0
MENSAXERÍA	TOKAPP				
TOTAL	28	16	1	8	15

Lenda:

Verde: estado bo.

Amarelo: estado bo pero ten máis de 10 anos.

Vermello: obsoleto, desuso, non funciona...

- Servizos dixitais educativos:

Na nosa páxina web, mostramos todas as actividades realizadas polos alumnos dentro do blog do colexio. Dentro da páxina web accedemos aos blog de arts and crafts de primaria, ao blog de 3º de primaria e o blog do departamento de orientación así como a plataforma moodle, así como as redes sociais Facebook e Instagram

- Xestión do mantemento do equipamento do centro.

Nos autoxestionamos cos equipos que temos.

- Enlaces a protocolos do centro relacionados coas TIC (Plan de continxencia, por exemplo).

Plan de ontinxencia: <https://colegiomonterrey.com/protocolo-covid/>

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

Autoavaliación SELFIE: Resumo das áreas do informe SELFIE de cada etapa educativa na seguinte táboa:

Areas	Grupos	Ensinanzas				
		Primaria	ESO	Bacharelato	FP	Ed. Post sec.
A -Liderado	Equipo Direct.	2	3.7			
	Profesorado	3.3	3.8			
	Alumnado					
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.	3.3	2.7			
	Profesorado	3	3.6			
	Alumnado	3.6	3.2			
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.	3.3	4			
	Profesorado	3.8	4			
	Alumnado	3.7	3.3			
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.	3	3.7			
	Profesorado	3.5	3.8			
	Alumnado					
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.	4.3	4			
	Profesorado	3.8	4.2			
	Alumnado		3.8			
F- Pedagogía:	Equipo Direct.	3.2	3.4			

Implementación na aula	Profesorado	3.3	3.8			
	Alumnado	3.3	3.3			
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.	2	2			
	Profesorado	2.7	2.6			
	Alumnado		2.7			
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.	3.5	3.3			
	Profesorado	3.3	3.9			
	Alumnado	4.2	3.4			

Test CDD: Información recollida na táboa 1.3. en relación co perfil do profesorado participante no TestCDD e táboas 2.1, 2.2 e 2.3 do informe grupal do TestCDD de centro.

2.2.1 Participación segundo perfil do profesorado

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	<u>17</u>	<u>26</u>	<u>65.4</u>
PROVISIONAL			
INTERINO			
SUBSTITUTO	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>33.3</u>
DESRAZADO			

2.2.2. Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
73.5	<u>Integradora B1</u>	76.4	<u>Integradora B1</u>

2.2.3 Puntuación e nivel de competencia por etapas

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
ESO	<u>112.8</u>	<u>Experto B2</u>	79.2	<u>Integradora B1</u>
BAC				
F.P				

2.2.4. Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A1	<u>1</u>	<u>5.9</u>
A2	<u>9</u>	<u>52.9</u>
B1	<u>6</u>	<u>35.3</u>
B2	<u>1</u>	<u>5.9</u>
C1	<u>1</u>	<u>5.9</u>
C2		
TOTAL		

2.3. Análise DAFO

A partir do Informe SELFIE, TCDD e outras fontes, o centro xenerou unha análise DAFO que permite o coñecemento da realidade do centro no eido dixital e facilita a elaboración das liñas fundamentais do Plan Dixital en termos de obxectivos e accións a desenvolver.

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
C A T E G O R Í A S	INFRAESTRUTURAS - EQUIPAMENTO	Hai dispositivos dixitais que os profesores poden utilizar para a ensinanza	Non dispoñemos de asistencia técnica cuando surxen problemas
	PERSOAL DOCENTE	Contamos con apoio do equipo directivo para probar novas modalidades de ensinanza con tecnoloxías dixitais O profesorado busca recursos educativos en liña	Non contamos con estratexia dixital Non avaliamos os nosos progresos na ensinanza e en tecnoloxías dixitais
	PERSOAL NON DOCENTE		
	ALUMNADO	No noso centro hai dispositivos dixitais, que son propiedade do centro e os alumnos poden utilizar	Non utilizamos a tecnoloxía para traballar en grupo cos alumnos
	FAMILIAS		
	OFERTA		
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO	O equipo directivo involucra ao profesorado no desenvolvemento dixital do centro	Non utilizamos a tecnoloxía para realizar observacións no traballo de profesores e alumnos

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
C A T E G O R Í A S	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA		Axudas que recibe o centro.
	LEXISLACIÓN		
	CONTORNA		

		Estabilidade laboral do persoal docente e non docente	Dotación dos equipos tecnolóxicos e acceso do alumnado a dispositivos dixitais fora do centro.
	ANPA	Boa relación coa ANPa e as familias	
	OUTRAS ENTIDADES		

3. Plan de Acción

Con independencia das necesidades ou propostas de mellora suxeridas, en cada curso escolar o Plan de Acción deberá ter en conta os recursos materiais e humanos no momento de elaboración do Plan Dixital.

Incidirase en obxectivos que supoñan unha mellora relativa do uso que se fai dos recursos dispoñibles, tendo en conta que o catálogo dos mesmos está en constante evolución.

3.1. Obxectivos, indicadores e accións

Áreas prioritarias:

G: Prácticas de avaliación

E: Pedagogía. Apoios e recursos

A: Estratexia dixital

H: Competencias dixitais do alumnado

C: Infraestructuras e equipos

Obxectivos:

Desenvolver instrumentos de avaliación empregando ferramentas dixitais unificadas

Implantación dunha plataforma educativa

Establecer una estratexia dixital

Utilizar tecnoloxías dixitais como ferramentas metodolóxicas co alumnado

Mellora da conectividade e protección dos equipos

Ampliar infraestrutura tecnolóxica e equipamento na biblioteca

3.2. Necesidades de equipamento e de infraestructuras tecnolóxicas

Na táboa indicamos as necesidades de mellora en infraestructuras tecnolóxicas, equipamento e servizos dixitais educativos:

	Dotación	Necesidade	Finalidade
Infraestructura	<i>Rede wifi 600 MB</i>	<i>Dispomos de conectividade lenta</i>	<i>Aumentar a velocidade de conexión, para que os equipos non sexan tan lentos</i>

Equipamento	<p>7 tablets</p> <p>1 impresora 3d</p> <p>1 microscopio dixital</p> <p>1 micrófono para podcast</p> <p>1 fondo croma con soporte</p> <p>5 micrófonos de petaca</p>	<p>Non temos estes equipamentos</p>	<p>Para uso da biblioteca e taballar proxectos</p>
Equipamento	<p>5 portátiles</p> <p>4 ordenador sobremesa</p>	<p>Ordenadores obsoletos e lentos ano 2010</p>	<p>Actualización de equipos do equipo directivo e administración</p>
Equipamento	<p>7 cañones</p> <p>6 portátiles</p>	<p>Obsoletos con máis de 10 anos e se miran moi mal as cores</p>	<p>Actualización de equipos para a practica docente diaria.</p>
Equipamento	<p>5 orrdenadores</p>	<p>Obsoletos de máis de 10 anos</p>	<p>Actualización da aula de informática</p>
Servizos dixitais	<p>1 Plataforma con mensaxería</p>	<p>Precisamos una canle de comunicación coas familias</p>	<p>Empregar o tempo ergonómicamente e que as familias dispoñan de toda a información que precisen</p>

Táboa para cada obxectivo do Plan de Acción

"Área/s de mellora":		G. PRÁCTICAS DE AVALIACIÓN				
1. OBXECTIVO (1):	Desenvolver instrumentos de avaliación empregando ferramentas dixitais unificadas			Acadado		
RESPONSABLE:	Xefatura de estudos			Non acadado		
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Número de rúbricas creadas e compartidas na plataforma educativa					
Valor de partida (3)	0 rúbricas					
Valor previsto e data (4)	5 rúbricas creadas			Remate curso 2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO1.1: Creación dun grupo de traballo interdisciplinar para deseñar rúbricas	Coordinadores de etapa	1º trimestre	Convocatoria		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2: Determinación de tarefas conxuntas avaliáveis mediante rúbricas e creación e publicación das propias rúbricas	Coordinadores de etapa	1º trimestre	Actas de reunións Ordenador para búsqueda de información		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.3: Proba das	Profesorado	2º trimestre	Rúbricas		Realizada	
					Aprazada	

rúbricas e revisión se é o caso					Pendente
---------------------------------	--	--	--	--	----------

"Área/s de mellora":		E: PEDAGOXÍA. APOIOS E RECURSOS				
2. OBXECTIVO (1):	Implantación dunha plataforma educativa con mensaxería incluída				Acadado	
RESPONSABLE:	Subdirector				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Nº de país que utilizan a aplicación					
Valor de partida (3)	0					
Valor previsto e data (4)	95 % familias utilizan a plataforma			Setembro 2022		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO2.1: Creación de grupo para estudar as diferentes plataformas no mercado e elixir a máis adecuada	Subdirector	Inicio curso 22/23	Convocatoria		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.2: Formación para a implantación da plataforma	Profesorado e secretario	Setembro 2022	Lugar para a formación formadores		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.3: Informar ás	Xefatura de estudos	Setembro 2022	Tokapp			

familias do emprego da nova plataforma			Circular informativa			
AO2.3: Posta en marcha	Profesorado e secretario	Setembro 2022	Plataforma		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

"Área/s de mellora": H: COMPETENCIAS DIXITAIS DO ALUMNADO							
3. OBXECTIVO (1):	Utilizar tecnoloxías dixitais como ferramentas metodolóxicas co alumnado					Acadado	
RESPONSABLE:	Coordinadores de etapa					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Número de traballos dixitais publicados na web						
Valor de partida (3)	0						
Valor previsto e data (4)	3 traballos /trimestre			remate curso 2023			
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)		
AO3.1: Revisar actividades no plan tic e que queden establecidas as ferramentas básicas que deben dominar en	Coordinadores	setembro 2022	lugar de reunión e actas Ordenador		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		

cada curso						
AO3.2: Explorar materiais cos que nunca se traballou, impresora 3d, aplicacións, etc	Coordinadores	Xuño 2023	Impresora 3d, tablets, ordenadores		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO3.3: Utilizar diferentes equipos co alumnado: ordenadores, tablets, cámaras, croma, etc	Coordinadores	Xuño 2023	Ordenadores, tablets, cámaras, croma, etc		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

"Área/s de mellora": C: INFRAESTRUCTURAS E EQUIPOS						
4. OBXECTIVO (1):	Mellora da protección dos equipos				Acadado	
RESPONSABLE:	Subdirector				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Cuantía obtida e xustificada para axuda					
Valor de partida (3)	Protección 0					
Valor previsto e data (4)	Protección 15 ordenadores			Xuño 2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO4.1: Solicitud de	Subdirector	Inicio curso 2022	Ordenador		Realizada	

axuda dixitalización			Presupostos		Aprazada	
					Pendente	
AO4.2: Posta en marcha de programa de ciberseguridad	Directora	Decembro 2023	Ordenadores		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

"Área/s de mellora": C: INFRAESTRUCTURAS E EQUIPOS						
5. OBXECTIVO (1):	Ampliar infraestrutura tecnolóxica e equipamento na biblioteca				Acadado	
RESPONSABLE:	Directora				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	nº de equipos dixitais adquiridos					
Valor de partida (3)	1 ordenador portátil					
Valor previsto e data (4)	5 tablets, 1 impresora 3d, microscopio dixital			Xuño 2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO5.1: Determinar as necesidades tecnolóxicas na biblioteca	Coordinador TIC	Setembro 2022	Convocatoria reunión cos encargados da biblioteca		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO5.2: Pedir	Coordinador TIC	Novembro 2022	Ordenador		Realizada	

presupostos dos equipos			Teléfono		Aprazada	
					Pendente	
AO5.3: Aceptación dos presupostos	Administradora	Novembro 2022	Ordenador		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO5.4: Compra e posta en marcha dos equipos	Subdirector	Decembro 2022	euros			

"Área/s de mellora": C: INFRAESTRUCTURAS E EQUIPOS						
6. OBXECTIVO (1):	Mellora da conectividade				Acadado	
RESPONSABLE:	Subdirector				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Duplicar a conectividade					
Valor de partida (3)	300 Mb					
Valor previsto e data (4)	600 Mb				Xuño 2023	
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO6.1: Reunión para ver as necesidades	Subdirector	Outubro 2022	Convocatoria		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

AO6.2: Búsqueda de presupostos	Subdirector	Outubro 2022	Ordenador Teléfono			
AO6.3: Posta en marcha da mellora	Subdirector	Novembro 2022	Infraestructura			

4. Avaliación do plan

4.1. Seguimento do plan de acción

O procedemento de seguimento do desenvolvemento do plan e da consecución de obxectivos, será

- No contexto da **avaliación procesual** a frecuencia da súa realización será como mínimo unha vez ao trimestre. Os aspectos a valorar incluírán o estado da execución das accións, a análise e valoración dos resultados e, de ser o caso, as posibles modificacións das accións e as propostas de mellora.
- No contexto da **avaliación final** a frecuencia da súa realización será como mínimo unha vez ao ano. Os aspectos a considerar incluírán, entre outros, a valoración do logro dos obxectivos e as propostas de mellora.

4.2. Propostas de mellora

Realizado o seguimento do plan de acción se realizarán as propostas de mellora

5. Difusión do plan

Unha vez aprobado ou PD polo Consello Escolar publicarase na web do centro e se dará a coñecer a todo o profesorado os seus obxectivos no claustro do inicio do curso en setembro.

